

1. Feltőn szerető Isten**(Memoriter: Tízparancsolat)**

Óra száma	Az óra címe	A központi ige	Igehely	Az óra célja
1.	Bevezetés	–	–	Kognitív cél: egymás mélyebb megismerése, Isten feltő szeretetének tudatosítása Emocionális cél: fontosság, értékesség érzésének megtapasztalása Pragmatikai cél: egymás és Isten mélyebb megismerésére való törekvés
2.	A tökéletes szeretet	–	Zsoltárok 139.	Kognitív cél: Isten megismerése mint aki a Szeretet, aki feltétel nélkül szereti az embert, és személyes kapcsolatra törekszik vele Emocionális cél: Isten szeretetében, a Krisztusban kapott identitásunkban saját értékességünk átélése Pragmatikai cél: tudatos törekvés arra, hogy Isten szemével lássuk magunkat
3.	„Feltőn szerető Isten”	Különleges szövetség Az első parancsolat Három férfi a tüzes kemencében	2Mózes 20,2–17; Dániel 3,1–33	Kognitív cél: a törvényadásnak, az első parancsolatnak, a <i>Három férfi a tüzes kemencében</i> című történetnek, valamint a bálvány fogalmának megismerése Emocionális cél: Istenhez való kötődésünk érzelmi hátterének feltárása Pragmatikai cél: az Istennel együtt töltött idő lehetőségei és gyakorlása
4.	A legnagyobb erő	A második parancsolat Az aranyborjú	2Mózes 20,4–5; 2Mózes 32	Kognitív cél: a második parancsolat és Az <i>aranyborjú</i> történetének megismerése Emocionális cél: Isten megismerhetőségébe, erejébe vetett bizalom Pragmatikus cél: Istenhez való ragaszkodás
5.	A legszentebb név	A harmadik parancsolat Isten neve Mit fejez ki a név? Dávid és Góliát	2Mózes 20,7; 1Sámuel 17	Kognitív cél: a harmadik parancsolatnak, Isten neve jelentőségének, valamint <i>Dávid és Góliát történetének</i> megismerése Emocionális cél: Isten megszólíthatóságának lehetőségére való rácsodálkozás Pragmatikai cél: Isten nevének megszentelése a gyakorlatban
6.	Az igazi feltöltődés	A negyedik parancsolat A manna	2Mózes 20,8–11 2Mózes 16,1–35	Kognitív cél: a negyedik parancsolat, A <i>manna</i> című történet, valamint a nyugalomnap céljának megismerése Emocionális cél: a nyugalomnap örömteli megélése, Isten gondviselésébe vetett bizalom Pragmatikai cél: a nyugalom napjának tudatos megélése
7.	Kapcsolataink titka	Az ötödik parancsolat Jákób, a csaló	2Mózes 20,12 1Mózes 27,1–38	Kognitív cél: az ötödik parancsolatnak, Jákób csalásának, valamint a tisztelet fogalmának megismerése Emocionális cél: a tiszteletadás jelentőségének, érzelmi hátterének feltérképezése Pragmatikai cél: a tisztelet kimutatásának gyakorlása a szülők és mások felé

8.	Uralkodj rajta!	A hatodik parancsolat Káin és Ábel	2Mózes 20,13–17; 1Mózes 4,1–16	Kognitív cél: a hatodik parancsolat, valamint <i>Kain és Abel</i> történetének megismerése Emocionális cél: konfliktushelyzetekben megélt érzelmeink feltárása Pragmatikus cél: konfliktuskezelési stratégiák gyakorlása
9.	Légy hűséges!	A hetedik parancsolat József és Potifár felesége	2Mózes 20,14 1Mózes 39,1–23	Kognitív cél: a hetedik parancsolat, valamint <i>József és Potifár felesége</i> történetének megismerése Emocionális cél: a hűség és becsületesség bátorságának megtapasztalása, illetve Isten hűségének megismerése, átélése Pragmatikai cél: a hűség gyakorlása
10.	Adj!	A nyolcadik parancsolat Zákus, az alacsony vámszedő	2Mózes 20,15 Lukács 19,1–9	Kognitív cél: a nyolcadik parancsolat, valamint Zákus történetének megismerése Emocionális cél: a megelégedettség és az adás örömeinek élménye Pragmatikai cél: az adás és a lemondás gyakorlása
11.	A tiszta beszéd	A kilencedik parancsolat Jézus a nagytanács előtt	2Mózes 20,16 Márk 14,53–64	Kognitív cél: a kilencedik parancsolat és Jézus perének megismerése Emocionális cél: a tiszta, építő beszéd jelentőségének átélése, az önkontroll érzelmi hátterének feltárása Pragmatikai cél: tiszta, építő beszéd gyakorlása a kapcsolatokban
12.	Vedd észre, mid van!	A tizedik parancsolat Nábót szőlője	2Mózes 20,17 1Királyok 21,1–16	Kognitív cél: a tizedik parancsolat és <i>Nábót történetének</i> megismerése Emocionális cél: az irigység érzelmi hátterének tudatosítása, az elégedettség, hálaadás érzésének megélése Pragmatikai cél: a vágyak helyes kezelése, küzdelem az irigység ellen
13.	<i>Valóban szabadon!</i>	<i>A szabadító Simeon és Anna</i>	<i>Lukács 2,25–38</i>	Kognitív cél: <i>Jézus megváltástörténetének, valamint Simeon és Anna történetének</i> megismerése Emocionális cél: <i>a szabadulásra szorultságnak és a szabadulás örömeinek átélése</i> Pragmatikai cél: <i>Jézus szabadításának elfogadása, átélése</i>
14.	Összefoglalás			A tanultak játékos, élményszerű összefoglalása
15.	<i>Szeress – jól!</i>			Kognitív cél: <i>a Chapman-féle öt szeretetnyelv megismerése</i> Emocionális cél: <i>a szeretetnyelvek alkalmazásának megtapasztalása</i> Pragmatikai cél: <i>a saját és mások szeretetnyelvének felismerése, alkalmazása</i>

2. A HATÁRAIDON TÚL

(Memoriter: Példabeszédek 9,10)

16.	Mire van szükséged?	Salamon kérése Istenhez	Királyok 3,1–15	Kognitív cél: Salamon királlyá válásának és álmának megismerése Emocionális cél: a felnőtté válás érzelmi hátterének feltárása Pragmatikai cél: a személyes küzdelmek és szükségletek Istennel való megosztása
17.	Kinek vagy	Salamon	1Királyok	Kognitív cél: Salamon ítéletének megismerése

	értékes?	ítélete	3,16–28	Emocionális cél: Isten értékadó szeretetének megtapasztalása Pragmatikai cél: saját életünk és a körülöttünk élő emberek értékességének kifejezése
18.	Hol lakik Isten?	A salomoni templom. A templom története	1Királyok 6; 7,13–51	Kognitív cél: a salomoni templom leírásának és Izráel népének életében betöltött jelentőségének megismerése Emocionális cél: az Istennel való találkozás élménye Pragmatikai cél: annak tudatos megélése, hogy életünk Isten jelenlétét hordozza mások felé
19.	Hallgass a szívedre?!	A királyság kettészakadása	1Királyok 12,1–24	Kognitív cél: Salamon király élete végének, a hatalomátvételnek és Izráel kettészakadásának megismerése. Emocionális cél: érzelemalapú döntéseink veszélyeinek átérzése, tudatosítása Pragmatikai cél: döntéshelyzetekben érzelmeink kontrollálása, a megfontolás, segítségkérés gyakorlása
20.	Amikor üres a kamra	Illés és a sareptai özvegy	1Királyok 17,8–16	Kognitív cél: Illés próféta és a sareptai özvegyasszony történetének megismerése Emocionális cél: meglepedettség és empátia, mások szükségletei iránt való érzékenyítés Pragmatikai cél: a segítségadás gyakorlása
21.	Vízre tűz – tűzre víz	Istenítélet a Karmelen	1Királyok 18,20–46	Kognitív cél: a Karmel-hegyi istenítélet történetének megismerése Emocionális cél: az Isten iránti elköteleződés tapasztalati élménye Pragmatikai cél: az Istennel való kapcsolatunk személyes akadályainak felismerése
22.	Aki foglalkozik velem	Illés menekül	1Királyok 19,1–16	Kognitív cél: Illés meneküléstörténetének megismerése Emocionális cél: Isten hozzánk lehajló, gondoskodó szeretetének élménye Pragmatikai cél: odafordulás Istenhez a fáradtság, leterheltség, magány idején
23.	Stafétaváltás	Illés elragadtatása	2Királyok 2,1–19	Kognitív cél: az Illés és Elizeus próféták közti generációváltás, illetve Illés elragadtatása történetének a megismerése Emocionális cél: az elszakadással, elválással járó vegyes érzéseknek és Isten támogató szeretetének a megtapasztalása Pragmatikai cél: a különböző generációk élethelyzetének megértése, értékeik megbecsülése
24.	Életmentő barátság	Elizeus és a súnémi asszony fia	2Királyok 4,8–37	Kognitív cél: Elizeus és a súnémi asszony történetének megismerése Emocionális cél: annak átélése, hogy Isten terve volt születésünk, létezésünk Pragmatikai cél: kapcsolataink tudatos mélyítése; Istenhez fordulás a nehéz helyzetekben
25.	Kívül-belül	Naámán, a	2Királyok 5,1–	Kognitív cél: Naámán történetének megismerése

	új	szíriai hadvezér	19	Emocionális cél: az alázatos viselkedés értékességének megragadása Pragmatikai cél: korlátaink elismerése, alázat a gyakorlatban
26.	Összefoglalás	–	–	A tanultak játékos, élményszerű összefoglalása
3. Veszélyzónában Istennel				
(Memoriter: Apostolok cselekedetei 1,8)				
27.	Séta Jézussal	Az emmausi tanítványok	Lukács 24,13–35	Kognitív cél: a nagyhét eseményeinek, a hozzájuk kapcsolódó jelképeknek és Az emmausi tanítványok történetének ismerete Emocionális cél: a Jézussal együtt töltött idő érzelem- és gondolatalakító erejének élménye Pragmatikai cél: kérdéseink, kételyeink megosztása Istennel, a vele töltött idő gyakorlása
28.	Isten nagykövetei	A megígért Szentlélek. Püünkösd	Apostolok cselekedetei 2,1–47	Kognitív cél: a misszióparancsnak, a Szentlélek személyének, szerepének, valamint az első püünkösd történéseinek megismerése Emocionális cél: Isten bátorító erejének tapasztalati élménye Pragmatikai cél: aggodalmaink, tanácstalanságunk Istenhez vitele
29.	Változtass, hogy változhass!	Pál apostol. Pálfordulás	Apostolok cselekedetei 9,1–21	Kognitív cél: Pál apostol megtérésének megismerése, a megtérés jelentésének ismerete Emocionális cél: a megtérés szívből jövő, személyes döntésének átélése Pragmatikai cél: Istenhez fordulás, megtérés: a gondolkozásmód tudatos megváltoztatása
30.	Kapcsolódj!	„Nincs többé zsidó vagy görög”. Péter Kornéliusz házában	Apostolok cselekedetei 10,1–48	Kognitív cél: Kornéliusz százados és Péter találkozásának, a pogányok megtérésének, valamint a keresztény elnevezés eredetének megismerése Emocionális cél: a közösség szerepének, fontosságának átérése Pragmatikai cél: a közösséghez tartozás gyakorlása
31.	„Jobb adni, mint kapni!”	Antiókhia missziót indít. A három misszióút	Apostolok cselekedetei 13–20. rész	Kognitív cél: a missziós utak céljának, jelentőségének, a kereszténység terjedésének megismerése Emocionális cél: annak megtapasztalása, hogy nagyobb boldogság adni, mint kapni – nehéz körülmények közepette is Pragmatikai cél: az adás gyakorlása
32.	Bátorságpróba	Félelmetes prófécia Pálról. Pál Jeruzsálemben	Apostolok cselekedetei 21,7–14; 21,27–24. rész	Kognitív cél: Agabosz félelmetes próféciájának, Pál jeruzsálemi elfogásának, valamint a bizonyág (tanúság) fogalmának megismerése Emocionális cél: az Istennel való kapcsolat megerősítő, bátorító erejének megtapasztalása Pragmatikai cél: hitünk bátor felvállalása a nehéz helyzetekben is

33.	„Mindenkin ek mindenné lettem”	Pál fellebez a császárhoz. Pál Agrippa király előtt	Apostolok cselekedetei 26. rész	<p>Kognitív cél: ismerjék meg a rabságban tartott Pál kiállítását Agrippa előtt</p> <p>Emocionális cél: annak átérzése, hogy Isten szeretete figyelembe veszi az egyén személyiségét, szükségét</p> <p>Pragmatikai cél: mások szükségleteinek figyelembevétele, valamint különféle missziós lehetőségek támogatása</p>
34.	Veszélyes vizeken	Pált Rómába viszik. Vihar és hajótörés	Apostolok cselekedetei 27; 28,1–10	<p>Kognitív cél: Pálék hajótörésének megismerése</p> <p>Emocionális cél: az Úr bátorító jelenlétének átérzése</p> <p>Pragmatikai cél: használják fel saját félelmeik, illetve hitük tapasztalatait mások bátorítására</p>
35.	„Nékem az élet Krisztus”	Pál Rómába érkezik. Néró, a véres császár	Apostolok cselekedetei 28,11–31	<p>Kognitív cél: ismerjék meg Pál Rómába érkezésének körülményeit, feltételezett mártírhalálát</p> <p>Emocionális cél: a testvéri közösség bátorító ereje és a kitartó hitélet utáni vágyakozás felkeltése</p> <p>Pragmatikai cél: helytállás Jézus Krisztus mellett, feladatainkban, nehéz körülmények között is</p>
36.	Összefoglalás	–	–	A tanultak játékos, élményszerű összefoglalása

A dőlt betűvel jelölt címekhez tartozó vázlatokat az iskolákban az ún. szabadon felhasználható órák keretében is felhasználhatjuk.