

#CLIMATEOFCHANGE: VITAVERSENY TÁJÉKOZTATÓ 2020/2021 ISKOLAÉV

BEVEZETŐ ÉS CÉLOK

A vitaverseny a hallgatói csapatok közötti érdemi viták ütköztetéséről szól egy strukturált és egy-
eséges keretrendszerben, képesített bírák részvétele mellett.

A nemzeti vitaversenyek témakörei főként a klímaváltozás hatásaihoz kapcsolódnak és az "End
Climate Change, Start Climate of Change" röviden, #ClimateOfChange projekt keretében kerül-
nek meghirdetésre. Ez a nemzetközi projekt az olasz WeWorld civilszervezet irányítása mellett,
13 EU-s országból, 16 partnerszervezet bevonásával (humanitárius és civilszervezetek, egyete-
mek, helyi önkormányzatok), valósul meg az Európai Bizottság (DEAR- Fejlesztés, Oktatás és
Figyelem Felhívás program) támogatásával.

A vitaverseny 13 európai országban, egy időben és egy ugyanazon szabályrendszer szerint kerül
megrendezésre. Magyarországon a Baptista Szeretetszolgálat a házigazdája a vitaversenyek
meghirdetésének és a nemzeti iskolák bevonása mellett a lebonyolításának. A "ClimateofChan-
ge" projekt keretében két vitaverseny kerül párhuzamosan megszervezésre: az egyik a középis-
kolás fiatalok (16-19 éves) számára, ahol 6 hallgatóból álló csapattal lehet indulni, a másik az
egyetemi hallgatók számára (19-26 éves), ahol 3 fős csapattal lehet majd benevezni a versenyre.

A vitáknak jellemzően több céljuk van, jelen esetben az alábbi célokat szolgálják:

- 1.** Interaktív és információközlő módon a hallgatók, tanárok, szülők figyelmének ráirányítása egy
globális problémát érintő témakörre;
- 2.** Fejleszti a résztvevők szereplési, kommunikációs és érvelési képességét;
- 3.** Fejleszti az összefüggések keresését, megértését, valamint elősegíti a közéletben való ered-
ményes és kulturált érvelést és részvételt;

A vitaverseny során a két csapatnak egymással szemben megfelelő kutatási eredményekkel,
bizonyítékokkal alátámasztva kell megvédenie az álláspontját.

A vita módszertana jelen esetben azt a célt is szolgálja, hogy globális kérdésekről történő véle-
mény-ütköztetésen keresztül lehetőséget adjon a fiatalok számára a véleményük kifejtésére.
Ezen keresztül részvételi lehetőség biztosítása a közéleti szerepléshez, az állampolgári jogok
gyakorlásához, valamint a demokráciaépítéshez.

A vitaverseny, mint módszer ugyanakkor hozzáadott értéket és innovációt kínál a diákok és taná-
rok számára, mivel lehetővé teszi akár a tananyag részeként, akár a tananyagon kívüli foglal-
kozás keretében a fent felsorolt készségek és ismeretek fejlesztését. A fentiekén túl a vita, mint
oktatási módszer számos egyéb területen is segíti a hallgató fejlődését, így például segíti a nyil-
vános szereplést, a kifejezőmód fejlődését, a vitapartnerekkel történő együttműködést, a más
vélemények tiszteletben tartását, ugyanakkor elősegíti a demokratikus értékrendek betartását, a
szabályok tiszteletére és egészséges versenyszellemre nevel.



A VITAVERSENY BÍRÁI

A vitákat bíráló zsűritagok az egyes oktatási intézményekből önkéntes alapon kerülnek kiválasztásra és a kiválasztott tanárok, nevelők egy előzetes felkészítésen vesznek részt. Minden vitaversenyen a zsűri minimum 3 bíróból tevődik össze. A bírák feladata, hogy a vitázó csapatokat több paraméter alapján kiértékeljék, így például: a téma ismerete (gazdagság) és megértése (egyértelműség), az érvek relevanciája és a felhasznált források sokfélesége, valamint az ellenérvekre adott válaszadás, a logikai érvelés, a meggyőzés képessége és a kommunikáció milyensége.

A bírói szerep betöltéséhez szükséges alapvető követelmények:

- Nyitott személyiség;
- Hallgatás, megértés, elemzés és értékelési készségek megléte;
- Konstruktív kritikai szemlélet;
- Érdeklődés, illetve ismeret az adott témához;
- A vitaversenyhez közeli lakóhely;
- A nemzeti döntőbe társalgási szintű angol nyelvismeret;

TÉMAKÖRÖK

A versenyen résztvevőknek globális problémákra kell keresniük a válaszokat, az érveket, illetve ellenérveket. Néhány példa a lehetséges témákra: a környezetvédelem, az emberi jogok, az elfogadás, a megkülönböztetés, a részvételi jog, az elvándorlás és egyéb, az ifjúság helyzetét érintő problémák. A témakörök kiválasztásához iránymutatást és segítséget nyújt majd a projekt elején elkészülő három kutatási tanulmány; a klímaváltozás, a fogyasztási szokásaink és azok lehetséges hatásai az elvándorlásra, illetve az előbbi témakörök kapcsán a projektben résztvevő 13 országban elvégzett közvélemény-kutatási adatok. Tájékoztatásul elmondható, hogy a nemzeti és nemzetközi döntő témakörei is ezekre a területekre fognak fókuszálni.

A ZSŰRINEK JELENTKEZŐ TANÁROK FELKÉSZÍTÉSE

Az önkéntesen zsűrinek jelentkező tanárok, nevelők a WeWorld olasz civilszervezet által összeállított egységes képzési tematika alapján kerülnek felkészítésre. A módszertani továbbképzéseket a Baptista Szeretetszolgálat Alapítvány által kijelölt trénerok fogják megtartani, aminek pontos időpontja és mikéntje később kerül meghatározásra.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

HORVÁTH SÁNDOR

Email: vita@baptistasegely.hu

Tel.: +36 20 886 0178

