

Fenntartói értékelés

[Nkt.85. § (3) bek., és 83. § (2) bek. e), h) pontja alapján]

a Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy által fenntartott

Kazinczy Ferenc Baptista Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

(4511 Nyírbogdány, Fő u. 3.)

nevelési-oktatási munkájáról

A Baptista Szeretetszolgálat EJSZ, mint fenntartó 2022 júniusában értékelte a fenti intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését. Jelen értékelés megállapításai az intézményben lefolytatott fenntartói ellenőrzés tapasztalatain alapulnak.

I. Az ellenőrzés menete

Az intézmény a fenntartó részére minden tanév (nevelési év) lezárását követő harminc napon belül megküldte az intézmény által készített - fenntartó által előzetesen meghatározott szempontsor szerinti - beszámolót, amely a pedagógiai program végrehajtását, az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékeli. A fenntartónak, a most sorra került fenntartói értékelésnél az előző évek dokumentumai és a helyszíni szemle vizsgálati eredményei álltak rendelkezésre.

2. Az ellenőrzés területei

1. Az intézmény gazdálkodása
2. A működés törvényessége és hatékonysága
3. Szakmai munka eredményessége
4. Tanuló- és gyermekbalesetek megelőzése érdekében tett intézkedések
5. Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység ellenőrzése
6. A beiskolázási terv és a továbbképzési program összhangja a pedagógiai programmal
7. Az intézményvezető értékelése

3. Megállapítások – értékelés

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény gazdálkodását a fenntartó gazdasági csoportja rendszeresen ellenőrzi. Az intézmény gazdálkodásában jogszabály ellenes tevékenységet nem állapított meg.

Az intézmény megfelelően gazdálkodik és az erről szóló beszámoló a jogszabályoknak megfelelő határidőig és a jogszabályokban előírt formában elkészült. Az intézmény a működéshez szükséges dokumentumokkal, szabályzatokkal rendelkezik. Az intézmény számára az ingatlan és az eszköz feltételek a jogszabályok által előírt módon rendelkezésre állnak, melyek megteremtik a nevelés-oktatás alapvető feltételeit.

A működés törvényessége és hatékonysága

Az intézmény alapidokumentumai - Pedagógiai program, a Házirend, és a Szervezeti és Működési Szabályzat - a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak, a helyi viszonyokat figyelembe vették, azok átdolgozása az előírásoknak megfelelően megtörténtek, melyet a fenntartó ellenőrzött. Javasoltuk az SzMSz és a Pedagógiai program tartalmának átstrukturálását a jobb áttekinthetőség érdekében, amelynek elvégzése folyamatban van.

Az intézmény adatkezelése mind az ellátott tanulók, mind az alkalmazottak esetében a szabálykövető, pontos, rendszeres fenntartói ellenőrzés segíti ezt a feladatot.

Az intézmény kidolgozta a működéshez szükséges szabályzatokat, melyek megfelelnek a jogszabályi előírásoknak, valamint a helyi viszonyoknak.

Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei nagyrészt biztosítottak, a pedagógusok végzettsége és szakképzettsége megfelel a jogszabályban előírtaknak, melyet a 2011. évi CXCV. Nkt. 66.§ és a 3. számú melléklet tartalmazza. Általánosságban megállapítható, hogy az intézményben megfelelő az alkalmazási feltétel, a szakos ellátottság átlagosnak mondható 1-2 tantárgytól eltekintve, melyek országosan is hiányszakok.

A fenntartó értékeli ezt az eredményt, hiszen ebben a térségben, ezen a kistélepülésen sem egyszerű feladat megfelelő szakos pedagógust találni.

Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírásoknak megfelelően vezeti, az adminisztrációs fegyelmet jónak ítéli a fenntartó, a dokumentumok rendszerezettek, jól áttekinthetőek.

A szakmai munka eredményessége

Az intézményben jó színvonalú, hatékony, megfelelően irányított szakmai munka folyik. A nevelés-oktatás részeként fontos feladatnak tartják a tanórán kívüli tevékenység megszervezését, a szakkörök, sportfoglalkozások szervezését, amely az egyetlen lehetőség a településen. Fontos ez azért is, mert magas a HH-s és HHH-s diákjaik száma. Éppen ezért a tanulók magas százalékban napközis ellátásban részesülnek.

Az iskola pedagógiai programjában megfogalmazottak teljesültek, az intézményben tartalmas, sokszínű munka folyik, amely a tantárgygondozásra, a napközis foglalkozásra, valamint a szabadidő területére egyaránt kiterjed.

Tanuló- és gyermekbalesetek megelőzése érdekében tett intézkedések

A balesetek jegyzőkönyvének elkészítését, elektronikus nyilvántartását az arra kijelölt személy végzi. Az osztályfőnökök az osztályfőnöki órákon ismertetik meg a tanulókkal az egészségük és testi épségük védelmére vonatkozó előírásokat, az egyes tanórákkal, foglalkozásokkal együtt járó veszélyforrásokat, a tilos és az elvárható magatartásformákat. Ennek megtörténtét dokumentálják is. Az osztályfőnökök nagy hangsúlyt helyeznek a balesetek megelőzését szolgáló szabályok megismertetésére a tanév megkezdésekor az első osztályfőnöki órán.

Az intézményben a tanulóbalesetek bejelentése minden tanuló, pedagógus, valamint munkavállaló számára kötelező. Az a személy, aki nem jelenti a balesetet, mulasztást követ el.

Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység ellenőrzése

Általános gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megvalósítását segítő tevékenységi formák közül az intézmény biztosítja a tankötelezettség teljesítését, az egészségnevelést, a drogmegelőzést, a bűnmegelőzést, a szabadidős programokat, valamint a hátrányos helyzetű és veszélyeztetett tanulók szűrését. Speciális gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megvalósítását segítő tevékenység keretében kiskorú tanulók esetében a feltárást (veszélyeztetettség, hátrányos helyzet, sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók), családtámogatást, igény szerinti foglalkozások megszervezésével (korrepetálás, felzárkóztatás) biztosítja az intézmény.

Beiskolázási terv és a továbbképzési program összhangja a pedagógiai programmal

Az intézmény érvényben lévő továbbképzési programja (2018-2023), illetve beiskolázási terve összhangban van a hatályos pedagógiai programmal. A pedagógus továbbképzések ezeknek megfelelően szerveződnek. A továbbképzési program és a beiskolázási terv végrehajtása a jogszabály által előírtaknak megfelelően történik.

Intézményvezető értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, feladatellátást, az intézményi dokumentumokat figyelembe véve, eredményesen hajtotta végre a pedagógiai programot.

A fenntartó jelen intézményi értékelést az Nkt. 85. § (3) bek. alapján honlapján nyilvánosságra hozza.

Budapest, 2022. június 27.


dr. Szabó Csaba
oktatási főigazgató

